***Thứ năm ngày 26 tháng 10 năm 2023***

**TOÁN**

**-39-**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Luyện tập giải Bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ và nhiều hơn, ít hơn.

- Liên hệ kiến thức đã học vào giải quyết một số tình huống thực tế.

- Rèn kĩ năng tính toán, kĩ năng trình bày.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

-Thông qua hoạt động thực hành, luyện tập giải Bài toán có lời văn; chia sẻ, trao đổi, đặt câu hỏi, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm, yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Laptop, tivi, bảng phụ, phấn màu

**2. Học sinh:** phiếu bài tập, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I . KHỞI ĐỘNG**  - GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động “Lời mời chơi”, mời bạn nói về cách giải những bài toán đã học. VD :  + Bạn hãy nêu các bước trình bày bài toán giải nhé?    + Minh có 5 cái kẹo, Nam nhiều hơn Minh 2 cái kẹo. Đố bạn biết Nam có bao nhiêu cái kẹo?  - GV mời HS chia sẻ trước lớp.  - Gv kết hợp giới thiệu bài.  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1/50**:  - GV gọi HS đọc đề bài toán.  - GV cho HS xem tranh minh họa trong SGK và làm việc theo nhóm phân tích BT.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV gọi HS nêu tóm tắt bài toán.  - Mời HS trình bày bài giải.  + Bài toán này thuộc dạng toán nào chúng mình vừa được học?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2/50**:  - GV gọi HS đọc đề bài toán.  - GV cho HS xem tranh minh họa trong SGK và làm việc theo nhóm phân tích bài toán và làm bài giải vào phiếu thảo luận nhóm.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  GV quan sát, giúp gặp khó khăn.  - GV gọi đại diện nhóm nêu tóm tắt và giải bài toán.  - GV nhận xét, tuyên dương.  + Em nào nêu được lời giải khác cho bài toán này?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3/50**:  - GV gọi HS đọc đề bài toán.  - GV cho HS xem tranh minh họa trong SGK/50 và phân tích bài toán.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Buổi chiều siêu thị bán được bao nhiêu thùng táo em làm phép tính nào?  - GV cho HS làm bài vào vở , 1 HS làm bảng lớp.  - GV quan sát, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  - GV chấm vở chấm và nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  + Bài toán này thuộc dạng toán nào chúng mình vừa được học?  + Em nào nêu được lời giải khác cho bài toán này?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  + Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  + Để có thể làm tốt các bài tập trên em nhắn bạn điều gì?  - GV nhận xét giờ học.  - Dặn dò: Chuẩn bị bài sau: ***“ Luyện tập chung”(tiếp theo)*** | - HS thực hiện hoạt động “Lời mời chơi”, mời bạn nói về cách giải những bài toán đã học.  - Các bước trình bày bài toán giải:  B 1: Viết Bài giải  B 2: Viết câu lời giải( Dựa vào câu hỏi)  B 3: Viết phép tính  B 4: Viết đáp số.  - Nam có 7 cái kẹo.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét bạn.  - HS ghi tên bài vào vở  - 2 HS đọc bài toán. Cả lớp đọc thầm.  - HS làm việc theo nhóm hỏi đáp lẫn nhau.  + Bài toán cho biết Một rạp xiếc thú có 8 diễn viên thú, người ta vừa huấn luyện thêm được 5 diễn viên thú nữa.  + Bài toán hỏi rạp xiếc đó có tất cả bao nhiêu diễn viên thú?  - HS hỏi đáp nêu tóm tắt bài toán.  - HS lắng nghe nhận xét bạn.  - HS ghi bài giải vào PBT.  **Bài giải**  Rạp xiếc đó có tất cả số diễn viên thú là:  8 + 5 = 13 (diễn viên)  Đáp số: 13 diễn viên thú.  - HS các nhóm báo cáo .  + Bài toán thuộc dạng toán nhiều hơn.  - HS đọc bài toán. Cả lớp đọc thầm.  - HS làm việc theo nhóm hỏi đáp lẫn nhau phân tích bài toán, nhóm trưởng cho các bạn thảo luận.  + Bài toán cho biết để sơn lại các phòng học, bác thợ sơn đã dùng 9 thùng sơn trắng và 8 thùng sơn vàng.  + Bài toán hỏi bác thợ sơn đã dùng tất cả bao nhiêu thùng sơn?  **Bài giải**  Bác thợ sơn đã dùng tất cả số thùng sơn là:  9 + 8 = 17 (thùng)  Đáp số: 17 thùng sơn  - Đại diện nhóm báo cáo.  + Số thùng sơn bác thợ sơn đã dùng tất cả là:  - 2 HS đọc bài toán. Cả lớp đọc thầm.  + Bài toán cho biết Buổi sáng siêu thị bán được 30 thùng táo, buổi chiều siêu thị bán được nhiều hơn buổi sáng 10 thùng.  + Bài toán hỏi buổi chiều siêu thị bán được bao nhiêu thùng táo?  - Phép tính cộng.  - HS làm bài vào vở , 1 HS làm bảng lớp.  ***Bài giải***  Buổi chiều siêu thị bán được số thùng táo là:  30 + 10 = 40 (thùng)  Đáp số: 40 thùng táo.  - HS nhận xét bài làm của bạn.  + Bài toán thuộc dạng toán nhiều hơn.  + Số thùng táo buổi chiều siêu thị bán được là:  - HS trả lời |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

***Thứ sáu ngày 27 tháng 10 năm 2023***

**TOÁN**

**-40-**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Luyện tập giải Bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ và nhiều hơn, ít hơn.

- Liên hệ kiến thức đã học vào giải quyết một số tình huống thực tế.

- Rèn kĩ năng tính toán, kĩ năng trình bày.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

-Thông qua hoạt động thực hành, luyện tập giải Bài toán có lời văn; chia sẻ, trao đổi, đặt câu hỏi, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm, yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Laptop, tivi, bảng phụ, phấn màu

**2. Học sinh:** phiếu bài tập, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động “Lời mời chơi”, mời bạn nói về cách giải những bài toán đã học.  VD : Minh có 5 cái bút chì màu, Nam có 7 cái bút chì màu. Đố bạn biết Minh và Nam có tất cả bao nhiêu cái bút chì màu?  - GV mời HS chia sẻ trước lớp.  - Gv kết hợp giới thiệu bài.  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 4/51**:  - GV gọi HS đọc đề bài toán.  - GV cho HS xem tranh minh họa trong SGK và phân tích bài toán.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV gọi HS nêu tóm tắt bài toán.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5/51**:  - GV gọi HS đọc đề bài toán.  - GV cho HS xem tranh minh họa trong SGK và làm việc theo nhóm phân tích bài toán và làm bài giải vào phiếu thảo luận nhóm.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV quan sát, giúp nhóm HS gặp khó khăn.  - GV gọi đại diện các nhóm nêu tóm tắt và giải bài toán.  - GV nhận xét, tuyên dương.  H: Em nào nêu được lời giải khác cho bài toán này?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV liên hệ GDHS tư thế khi ngồi học, viết bài để không bị cận thị  **Bài 6/51**:  - GV gọi HS đọc đề bài toán.  - GV cho HS xem tranh minh họa trong SGK/50 và phân tích bài toán.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  H: Để biết gia đình Vân ở tầng bao nhiêu em làm phép tính nào?  - GV cho HS làm bài vào vở , 1 HS làm bảng lớp.  - GV quan sát, giúp đỡ HS gặp khó khăn.  - GV chấm vở chấm và nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  + Bài toán này thuộc dạng toán nào chúng mình vừa được học?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **III.CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  + Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  + Để có thể làm tốt các bài tập trên em nhắn bạn điều gì?  - GV nhận xét giờ học.  - Dặn dò: Chuẩn bị bài sau: ***“Em ôn lại những gì đã học ”*** | - HS thực hiện hoạt động “Lời mời chơi”, mời bạn nói về cách giải những bài toán đã học.  + Minh và Nam có tất cả 12 cái bút chì màu.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe nhận xét bạn.  - HS ghi tên bài vào vở.  - 2 HS đọc bài toán. Cả lớp đọc thầm.  - HS hỏi đáp lẫn nhau.  + Bài toán cho biết mẹ mua cho Phú 12 chiếc bút bi, Phú đã dùng hết 6 chiếc.  + Bài toán hỏi Phú còn lại bao nhiêu chiếc bút bi?  - HS hỏi đáp nêu tóm tắt bài toán.  - HS lắng nghe nhận xét bạn.  - HS làm việc theo cặp đôi ghi bài giải vào PBT.  Bài giải  Phú còn lại số chiếc bút chì là:  12 - 6 = 6 ( chiếc)  Đáp số: 6 chiếc bút chì  - HS các nhóm báo cáo .  - HS lắng nghe nhận xét nhóm bạn.  - 2 HS đọc bài toán. Cả lớp đọc thầm.  - HS làm việc theo nhóm hỏi đáp lẫn nhau phân tích bài toán, nhóm trưởng cho các bạn thảo luận, thư ký viết bài giải vào phiếu.  + Bài toán cho biết lớp 2C có 28 bạn, sau khi được bác sĩ kiểm tra thì có 5 bạn cận thị.  + Bài toán hỏi lớp 2C có bao nhiêu bạn không bị cận thị?  Bài giải  Lớp 2C có số bạn không bị cận thị là:  28 - 5 = 23 ( bạn)  Đáp số: 23 bạn  - Đại diện các nhóm báo cáo.  - HS lắng nghe nhận xét nhóm bạn.  - Số bạn không bị cận thị lớp 2C có là:  - 2 HS đọc bài toán. Cả lớp đọc thầm.  + Bài toán cho biết trong cùng 1 tòa nhà, gia đình Khánh ở tầng 15, gia đình Vân ở vị trí thấp hơn gia đình Khánh 4 tầng.  + Bài toán hỏi gia đình Vân ở tầng bao nhiêu?  - Phép tính trừ.  - HS làm bài vào vở , 1 HS làm bảng lớp.  Bài giải  Gia đình Vân ở tầng số:  15 - 4 = 11  Đáp số: Gia đình Vân ở tầng số 11  - HS nhận xét bài làm của bạn.  - Bài toán thuộc dạng toán ít hơn.  - HS trả lời |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................